

APF France handicap - IEM Jules Ferry (Lille)

Carine GARCIA - Éducatrice spécialisée / Antoine Maillard - Adjoint de Direction de l'IEM

3 POINTS CLÉS

> La culture commune

La formation nous a permis de tous s'aligner sur des valeurs et des façons de faire qui conviennent à tout le monde.

> La confiance

La formation a donné aux professionnels une cohérence dans leur approche et de se faire confiance pendant les interventions.

> Un bénéfice partagé

Les enfants accompagnés par les professionnels formés semblent plus sécurisés et peuvent accéder à de nouvelles expériences, comme partir en classe verte avec leur enseignant et leurs camarades du milieu ordinaire.

Situation

L'APF France handicap est une association à but non lucratif, dont la mission est d'accompagner les personnes en situation de handicap, visibles ou non. Elle gère diverses structures d'accompagnement et d'accueil, telles que les SESSAD et les IEM. Ces établissements accueillent des enfants en situation de handicap moteur, avec ou sans troubles associés (cognitifs, comportementaux). L'objectif est de soutenir les enfants et leurs familles dans le développement de leur autonomie et l'élaboration de leur projet d'orientation, tout en veillant à préserver l'épanouissement de l'enfant dans son environnement habituel (maison, école, loisirs). Ils sont parfois confrontés à la difficulté de s'harmoniser en équipe et au contact permanent de jeunes en difficulté, se retrouvent démunis face à des comportements de défi (cris, coups, violence).

Solution

Face à ces difficultés, ils ont choisi de s'appuyer sur les formations de CPI pour renforcer leurs pratiques. Ils y trouvent un cadre structurant et des outils concrets, immédiatement applicables. Un point fort pour eux est l'accompagnement réactif proposé : les instructrices restent disponibles post-formation pour échanger sur les situations complexes. Ils ont en projet de créer des "fiches repères" identifiant les besoins et potentialités des enfants pour harmoniser leurs interventions. Cette démarche a renforcé la confiance des équipes et la stabilité de l'accompagnement.

Résultats

Ils observent des résultats encourageants : une quasi-totalité de l'équipe est désormais formée, ce qui a renforcé la cohérence collective. Même sans données chiffrées, ils constatent une baisse des actes agressifs, remplacés par des expressions verbales de mal-être, souvent mieux comprises. Pour eux, cela prouve l'efficacité des outils transmis. Le directeur met en avant les réussites visibles auprès de certains enfants capables aujourd'hui de démontrer un comportement adapté en milieu ordinaire. Ces progrès donnent tout leur sens à la démarche engagée.

ARTICLE COMPLET >



Lors de mes précédentes formations, on m'avait appris à faire clés de bras et à faire face à des terroristes... J'avais peur de faire mal. Grâce aux formations CPI, j'ai pu remettre du sens à mes pratiques.

Carine GARCIA - Éducatrice spécialisée

